

التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

محاور قياس درجة التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار (التصنيف الداخلي)

الكلية :- الهندسة

المحور الاول : التعليم (البيئة التعليمية) (٣٠%)

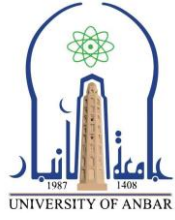
| ت | المؤشرات | الدرجة القصوى | التوصيف | الدرجة المعطاة |
|---|--|---------------|--|----------------|
| ١ | عدد التدريسيين الكلي من حملة الألقاب العلمية | ١% | اجمالي عدد التدريسيين في الكلية | 1 |
| ٢ | عدد حملة شهادة الدكتوراه ضمن الهيئة التدريسية | ٢% | | 1 |
| ٣ | نسبة التدريسيين من حملة الالقب العلمية | ٢% | | 2 |
| ٤ | عدد التدريسيين الأجانب في الكلية | ١% | الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية | 0 |
| ٥ | توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين | ٢% | توفير المختبر البحثي والاجهزة المتخصصة وخط انترنت وامكانية التمويل لنشر البحث العلمي | 2 |
| ٦ | عدد التدريسيين المشاركين في دورات تطويرية او تدريبيه | ٢% | الاشتراك في الدورات والبرامج التدريبيه التخصصية تفعيل الورش والندوات سواء كانت افتراضية او حضورية | 2 |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| | | | |
|----|---|---------|---|
| ٧ | توفير قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية | ٢% | 1 |
| ٨ | نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجي التخصصية: • دراسة معايير اعتماد برامجي ملائمة • تحديد معايير تخصصية • انجاز مرحلة التقييم الذاتي • اعداد خطة تحسين • إنجاز خطة التحسين الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي | ٢% | 1 |
| ٩ | عدد الطلبة الكلي في الكلية | ١% | 1 |
| ١٠ | عدد الطلبة من الاناث | احصائية | |
| ١١ | عدد الطلبة الاجانب | ١% | 0 |
| ١٢ | نسبة الطلبة في الدراسة الاولى الى عدد التدريسين | ١% | 1 |
| ١٣ | توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الخدمات الطلابية والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات. | ٣% | 3 |
| ١٤ | هل توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم | ٢% | 2 |
| ١٥ | عدد الطلبة الخريجين لسنة التقويم | ٢% | 1 |
| | عدد المتخرجين من الدراسة الصباحية في سنة التقويم الدراسي | | |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

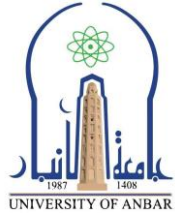
| | | | | |
|----|---------|---------|--|----|
| 0 | | ١% | نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) | ١٦ |
| | | احصائية | عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) من الاثاث | ١٧ |
| 0 | | ١% | نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) | ١٨ |
| | | احصائية | عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) من الاثاث | ١٩ |
| 0 | | ٢% | نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (ماجستير) لسنة التقويم | ٢٠ |
| 0 | | ٢% | نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (دكتوراه) لسنة التقويم | ٢١ |
| 18 | المجموع | | | |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| المحور العلمي: البحث العلمي (٢٠%) | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|---|----|
| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصى | المؤشرات | ت |
| 4 | | %٤ | نسبة البحوث المنشورة في مستوعبات Clarivate & Scopus الى عدد البحوث الكلي | ١ |
| 0 | | %٢ | نسبة البحوث المنشورة في مجلات Nature & Science الى عدد البحوث الكلي | ٢ |
| 1 | | %١ | نسبة البحوث المنشورة في مجلات اجنبية و عربية ومحلية غير معتمدة في المستوعبات العلمية الرصينة الى عدد البحوث الكلي | ٣ |
| 3 | | %٣ | نسبة البحوث التطبيقية التي عالجت مشكلات في المؤسسات المجتمعية والقطاع الصناعي الى اجمال البحوث | ٤ |
| 0 | هل يوجد براءات اختراع مسجلة | %١ | عدد براءات الاختراع | ٥ |
| 0 | | %٢ | نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجنب الى اجمالي البحوث | ٦ |
| 0 | | %١ | نسبة الكتب المؤلفة والمقومة علمياً في مجال التخصص | ٧ |
| 1 | | %٢ | نسبة أعضاء هيئة التدريس المقيمين للبحوث العلمية وأعضاء هيئات التحرير للمجلات العلمية الرصينة | ٨ |
| 0.5 | | %١ | توجد الية واضحة لإشراك ممثلي الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة خطة البحث العلمي | ٩ |
| 0 | | %١ | نسبة البحوث التطبيقية المسوقة والتي حققت موارد مادية الى العدد الكلي للبحوث المنجزة وحسب الخطة العلمية | 10 |



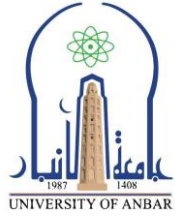
التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| | | | | |
|-----|--|----|--|----|
| 0 | مذكرة تفاهم / الية تعاون/ عقد/ اتفاقية.. الخ | ١% | وجود استراتيجيات تعاون مع مؤسسات بحثية مماثلة | 11 |
| 0 | | ١% | وجود اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي | 12 |
| 9.5 | المجموع | | | |

المحور الثالث: الموارد المالية والمادية (١٥%)

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصى | المؤشرات | ت |
|-------------------|---------|-----------------|--|---|
| 2 | | ٢% | الدخل المالي من الدراسات الأولية الصباحية | ١ |
| 2 | | ٢% | الدخل المالي من الدراسات الأولية المسائية | ٢ |
| 0 | | ٢% | الدخل المالي من الدراسات العليا | ٣ |
| 0 | | ٢% | توجد خطة مالية سنوية موثقة | ٤ |
| 1 | | ١% | توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها (الكلي والمصرف). | 5 |
| 1 | | ١% | يوجد العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل | 6 |
| 1 | | ٢% | تنوع مصادر التعلم من كتب وقواعد بيانات ودوريات | 7 |
| 2 | | ٣% | وجود اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية (حسب عدد الطلبة) والمستخدمه لاغراض التعليم | 8 |
| 9 | المجموع | | | |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الرابع : الموقع الالكتروني للكلية (١٧ %)

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصوى | المؤشرات | ت |
|----------------|--|---------------|---|----|
| 2 | | ٢ % | وصف البرنامج الاكاديمي للأقسام العلمية | ١ |
| 1 | تبعاً لنسبة اشتراك التدريسيين في هذه المواقع | ١ % | اشترك التدريسيين في المواقع الخمسة التي حددها الوزارة (ORCID, Research gate, Google scholar, Publons, Scopus) | ٢ |
| 0 | | ٢ % | أتمتة كافة الاستمارات التي يحتاج اليها الطالب بدءاً من مرحلة التسجيل وحتى التخرج | ٣ |
| 0 | تهتم بالمكتبة الخاصة بالكلية وعدد الكتب المتوفرة لتغطية المنهج | ٢ % | المكتبة العلمية | ٤ |
| 0.5 | | ١ % | السيرة الذاتية للتدريسيين والموظفين وباللغتين العربية والإنكليزية ويتم تحديثها بصورة دورية | ٥ |
| 0 | | ١ % | روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم | ٦ |
| 0 | | ١ % | الدليل العلمي للأقسام العلمية | ٧ |
| 2 | | ٢ % | تحديث الاخبار وتنسيقها | ٨ |
| 1.5 | المحاضرات المتوفرة على الموقع بصيغة pdf او فيديو | ٣ % | المحاضرات الافتراضية | ٩ |
| 0.25 | تعنى بمواقع التواصل الاجتماعي (facebook, Twitter, Instagram , Telegram,Linkedin, YouTube) | ٢ % | الشبكات الفرعية والروابط مع خدمات التواصل الاجتماعي ومحرك Google | ١٠ |
| 7.25 | المجموع | | | |

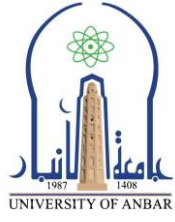


التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الانبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الخامس : بيئة التعليم الالكتروني (١٨ %)

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصى | المؤشرات | ت |
|-------------------|---------|-----------------|---|----|
| 1 | | ١% | وجود منصة الكترونية بمواصفات تمكن من إدارة عملية التعلم الالكتروني | ١ |
| 1 | | ١% | توفر المنصة إمكانية إدارة الامتحانات الالكترونية | ٢ |
| 1 | | ١% | تصميم أسئلة الامتحانات والاختبارات بطريقة تتلائم مع المنصة الالكترونية | ٣ |
| 1 | | ١% | إقامة دورات تدريبية تخصصية لمستخدمي المنصة الالكترونية. | ٤ |
| 0.5 | | ١% | توفير الأدوات اللازمة الادارة عملية التعلم الإلكتروني مثل الانترنت وأجهزة الحاسوب وقاعات خاصة لتسجيل المحاضرات وغيرها | ٥ |
| 0.5 | | ١% | توفير ادلة إرشادية حول كيفية استخدام منصات التعلم الالكتروني للطالب وللتدريسي. | ٦ |
| 1 | | ١% | توجد الية لحفظ كافة المعلومات الخاصة بالطلبة الكترونيا. | ٧ |
| 0 | | ٢% | يتم تصميم المنهج التعليمي وفق معايير سكورم SCORM (Sharable Content) Object Reference Model | ٨ |
| 0 | | ١% | تمتلك المؤسسة منصة للمساقات التعليمية الالكترونية الضخمة Massive Open Online Courses (MOOC's) وتدعم استخدامها في التعليم الاعتيادي. | ٩ |
| 0.5 | | ١% | وجود مختبرات افتراضية تدعم المحاكاة للعلوم | ١٠ |
| 0.5 | | ١% | توفير فيديوهات تعليمية ومختبرات افتراضية ووسائط متعددة لتعزيز المهارات. | ١١ |
| 0.5 | | ١% | مصادر داعمة لمحتوى المادة التعليمية كبحوث وكتب ومواقع كتب رقمية موثوقة. | ١٢ |
| 0.5 | | ١% | تستخدم المؤسسة التعليمية استراتيجيات تعلم وطرائق تدريس مناسبة للمحتوى التعليمي الالكتروني. | ١٣ |
| 1 | | ١% | وجود أدلة على أن التعلم الالكتروني يحقق أهداف البرنامج الأكاديمي. | ١٤ |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| | | | | |
|------|--|----|--|----|
| 1 | وجود استبيان لآراء الطلبة (نسخة من الاستبيان مع نموذج لكل المراحل لكافة الاقسام) | 1% | تسهم عملية التعلم الالكتروني في إكساب الطلبة المعارف والمهارات المطلوبة. | 15 |
| 0 | | 1% | تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم. | 16 |
| 0.5 | | 1% | تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقييم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الالكتروني. | 17 |
| 10.5 | المجموع | | | |

الدرجة النهائية للكلية :

| ت | اسم المحور | وزن المحور | الدرجة النهائية |
|---------|--------------------------------|------------|-----------------|
| 1 | التعليم (البيئة التعليمية) | 30% | 18 |
| 2 | البحث العلمي (البحث الاكاديمي) | 20% | 9.5 |
| 3 | الموارد المالية و المادية | 15% | 9 |
| 4 | الموقع الالكتروني للكلية | 17% | 7.25 |
| 5 | بيئة التعليم الالكتروني | 18% | 10.5 |
| المجموع | | 100% | 54.25 |